

# MERDEKA BELAJAR & AKREDITASI LAMDIK

Bahan Diskusi pada Pendampingan Internalisasi Merdeka Belajar ke dalam Standar Pendidikan Tinggi Bidang Kependidikan di Lingkungan Lembaga Layanan Pendidikan Tinggi Wilayah IV, Tanggal 8 Februari 2023

Oleh: Muchlas Samani  
Ketua Umum LAM Kependidikan

# MERDEKA BELAJAR



**Merdeka Belajar**  
Episode 1 - 22

<b>Episode 1</b>	Asesmen Nasional, USBN, RPP dan PPDB	<b>Episode 9</b>	Kartu Indonesia Pintar Kuliah (KIP-K) Merdeka	<b>Episode 17</b>	Revitalisasi Bahasa Daerah
<b>Episode 2</b>	Kampus Merdeka	<b>Episode 10</b>	Perluasan Program Beasiswa LPDP	<b>Episode 18</b>	Merdeka Berbudaya dengan Dana Indonesia
<b>Episode 3</b>	Penyaluran dan Penggunaan Dana BOS	<b>Episode 11</b>	Kampus Merdeka Vokasi	<b>Episode 19</b>	Rapor Pendidikan Indonesia
<b>Episode 4</b>	Program Organisasi Penggerak	<b>Episode 12</b>	Sekolah Aman Berbelanja dengan SIPLah	<b>Episode 20</b>	Praktisi Mengajar
<b>Episode 5</b>	Guru Penggerak	<b>Episode 13</b>	Merdeka Berbudaya dengan Kanal Indonesia	<b>Episode 21</b>	Dana Abadi Perguruan Tinggi
<b>Episode 6</b>	Transformasi Dana Pemerintah untuk Pendidikan Tinggi	<b>Episode 14</b>	Kampus Merdeka dari Kekerasan Seksual	<b>Episode 22</b>	Transformasi Seleksi Masuk Perguruan Tinggi Negeri
<b>Episode 7</b>	Program Sekolah Penggerak	<b>Episode 15</b>	Kurikulum Merdeka dan Platform Merdeka Mengajar		
<b>Episode 8</b>	SMK Pusat Unggulan	<b>Episode 16</b>	Akselerasi dan Peningkatan Pendanaan PAUD dan Pendidikan Kesetaraan		

Kami mengupayakan transformasi sistem pendidikan melalui Merdeka Belajar untuk menjadikan pendidikan Indonesia lebih adaptif. Kami juga menjadikan pengembangan karakter sebagai fokus transformasi pendidikan.  
- Nadiem Makarim -

**ZI-WBK**

“ Memberi kebebasan dan otonomi kepada lembaga pendidikan, dan merdeka dari birokratisasi, dosen dibebaskan dari birokrasi yang berbelit serta mahasiswa diberikan kebebasan untuk memilih bidang yang mereka sukai.

Nadiem Anwar Makarim  
Menteri Pendidikan dan Kebudayaan



ITU IBARAT “CARA”, TERUS “TUJUAN AKHIRNYA” APA? SEBAIKNYA AHLI PENDIDIKAN MENELAAHNYA





UNTUK APA  
ANAK HARUS  
SEKOLAH ATAU  
BAHKAN  
KULIAH?

# INTISARI PEMIKIRAN KI HAJAR DEWANTARA TENTANG PENDIDIKAN



## TUJUAN PENDIDIKAN:

Menuntun segala kodrat yang ada pada anak untuk mencapai ketrampilan dan kebahagiaan yang setinggi-tingginya baik sebagai manusia maupun sebagai anggota masyarakat

Pendidikan adalah upaya membantu anak didik untuk mengembangkan potensinya agar mampu mengatasi problem yg dihadapi sehingga dapat hidup merdeka dan bahagia.

“Education is a social process. Education is growth. Education is not a preparation for life; education is life itself”.

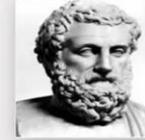
- John Dewey

UUSPN ps1 (3): Pendidikan bertujuan untuk berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggung jawab



## EDUCATION DEFINITION

### Aristotle



Education is the process of training man to fulfill his aim by exercising all the faculties to the fullest extent as a member of society.

### M.J. Langeveld



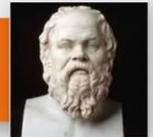
Education is every interaction that happens is every association that occurs between adults with children in a field or a state where the educational work in progress.

### Prof. H. Mahmud Yunus



Education efforts that are deliberately chosen to influence and assist children with the aim of improving knowledge, physical and morals that can gradually deliver the child to the highest goal.

### Socrates



Education means the bringing out of the ideas of universal validity which are latent in the mind of every man.

### John Dewey



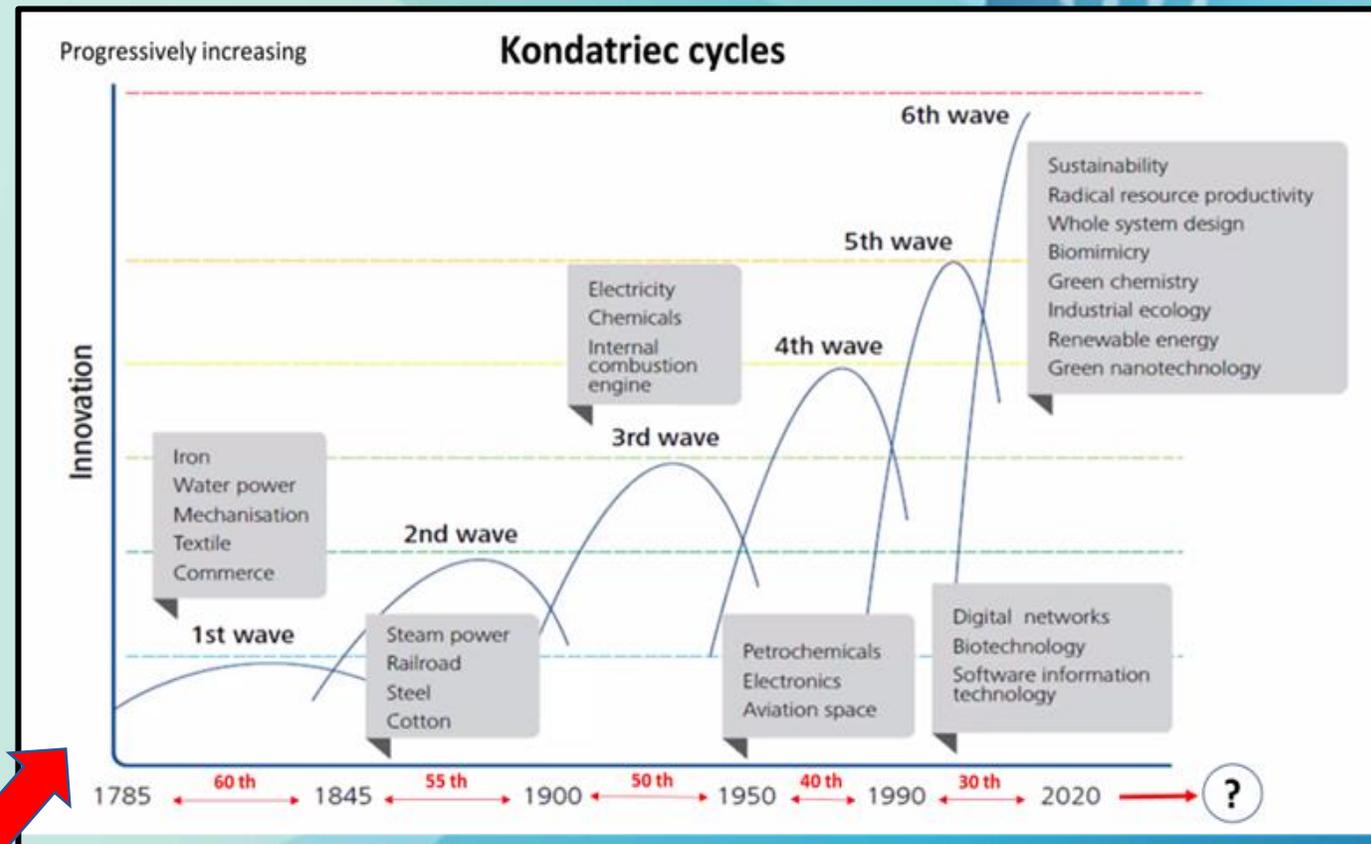
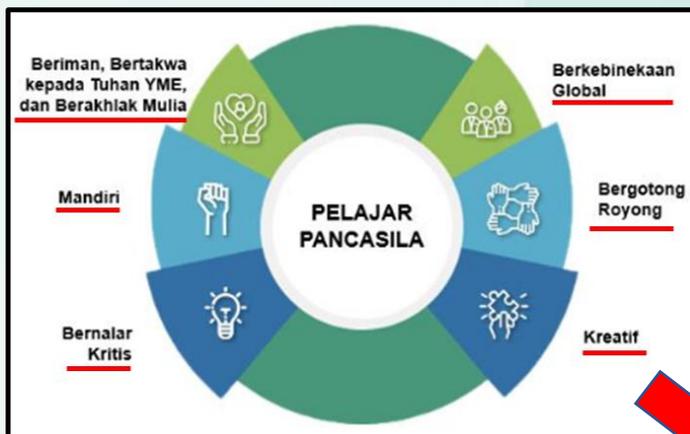
Education is all one with growing; it has no end beyond itself. (Education is everything along with growth; education itself has no final destination behind him).

### H.H Horne



In the broadest sense, education is the device by which a social group continued existence renew yourself, and defend his ideals.

UUSPN ps1 (3): Pendidikan bertujuan untuk berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggung jawab



Pendidikan adalah upaya membantu anak didik untuk mengembangkan potensinya agar mampu mengatasi problem yg dihadapi sehingga dapat hidup merdeka dan bahagia.

# MBKM: MAHASISWA BELAJAR DI LUAR PRODI SEBESAR 40 SKS

Kami mengupayakan transformasi sistem pendidikan melalui Merdeka Belajar untuk menjadikan pendidikan Indonesia lebih adaptif. Kami juga menjadikan pengembangan karakter sebagai fokus transformasi pendidikan.

- Nadiem Makarim -

“

Memberi kebebasan dan otonomi kepada lembaga pendidikan, dan merdeka dari birokratisasi, dosen dibebaskan dari birokrasi yang berbelit serta mahasiswa diberikan kebebasan untuk memilih bidang yang mereka sukai.

Nadiem Anwar Makarim  
Menteri Pendidikan dan Kebudayaan



## Program Belajar Kampus Merdeka

1. Program Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) telah diluncurkan oleh Mendikbud ristek Nadiem Makarim pada tahun 2020

2. Merdeka belajar memberi kebebasan dan otonomi kepada lembaga pendidikan, dan merdeka dari birokratisasi, serta mahasiswa diberikan kebebasan untuk memilih bidang yang mereka sukai

3. Tujuan kebijakan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka adalah :

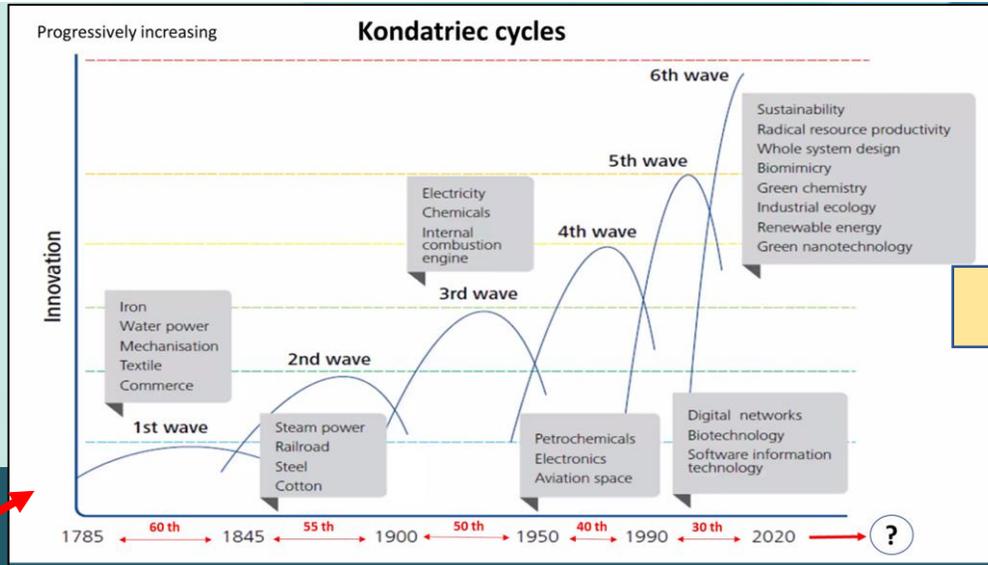
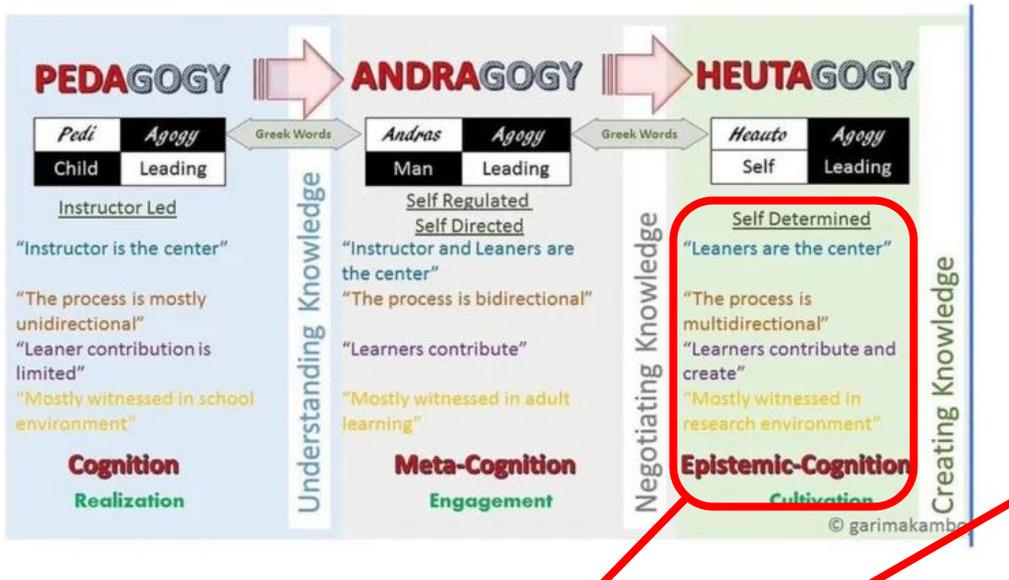
- Mewujudkan proses pembelajaran di perguruan tinggi yang otonom dan fleksibel
- Meningkatkan link and match dengan dunia usaha dan dunia industri
- Mempersiapkan mahasiswa dalam dunia kerja
- Meningkatkan kompetensi lulusan, baik soft skills maupun hard skills

Sumber : Kumparan.com

Kampus  
Merdeka  
INDONESIA JAYA



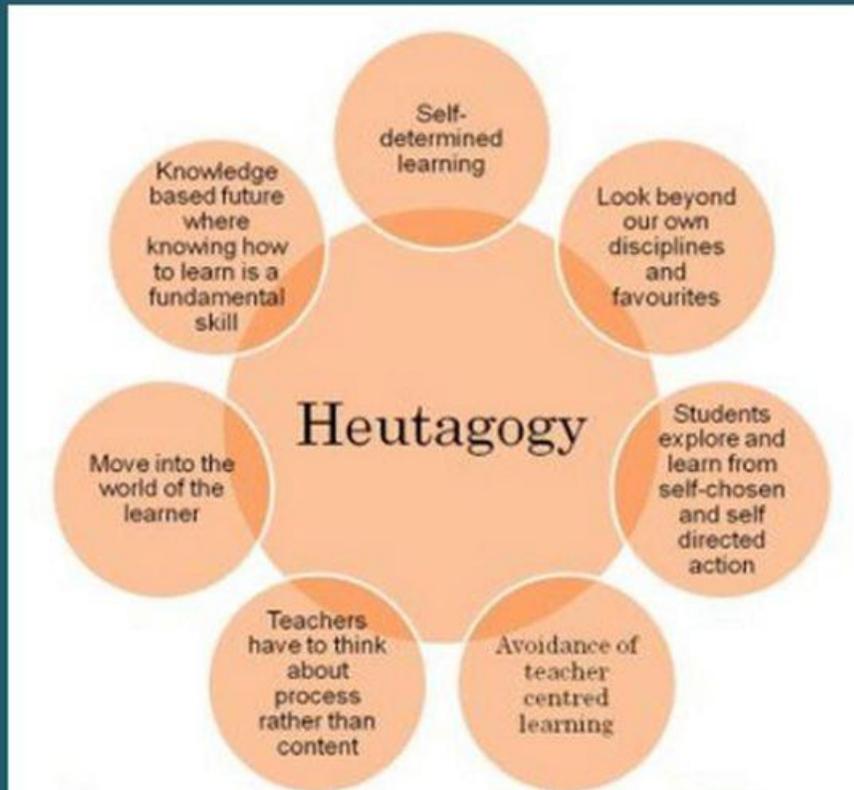
PENERAPAN  
HEUTAGOGY?

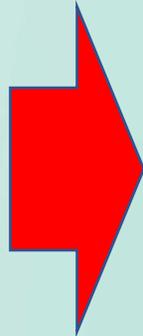


MAHASISWA TAHU APA YANG DIPERLUKAN UNTUK MENEKUNI PROFESI YG DIINGINKAN.

## HEUTAGOGI (SELF-DETERMINED LEARNING)

Heutagogi menawarkan *kebebasan kepada pebelajar* (learner) untuk *menentukan* (determine) sendiri belajarnya.





Jika anda ingin makan nasi goreng dan harus memilih salah satu warung penjualnya, apa acuan utama untuk memilihnya?

...yg penting rasanya enak, bersih dan halal...resepnnya apa, cara nggorengnya gimana itu tidak penting.

### Program Belajar Kampus Merdeka

1. Program Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) telah diluncurkan oleh Mendikbud ristik Nadiem Makarim pada tahun 2020

2. Merdeka belajar memberi kebebasan dan otonomi kepada lembaga pendidikan, dan merdeka dari birokratisasi, serta mahasiswa diberikan kebebasan untuk memilih bidang yang mereka sukai

3. Tujuan kebijakan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka adalah :

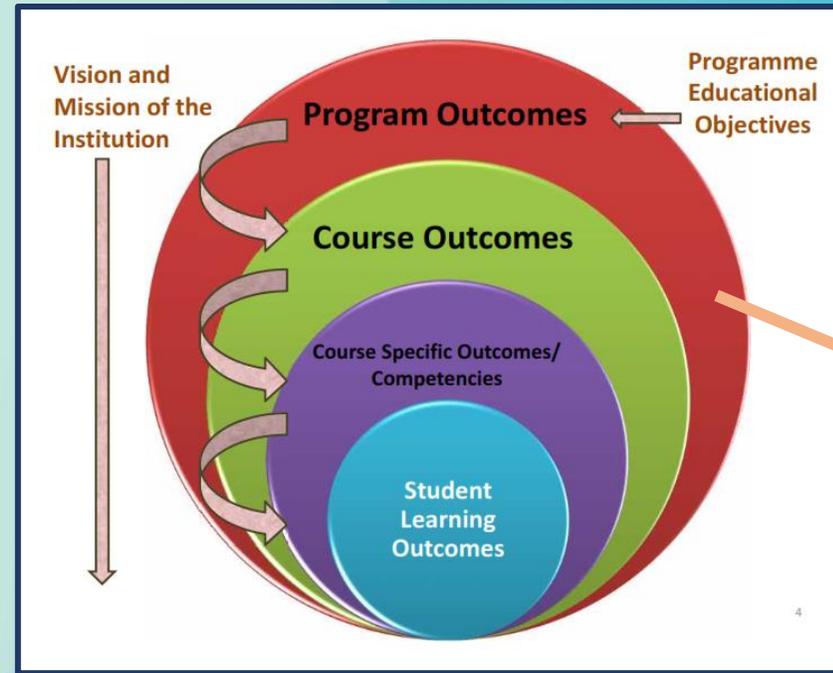
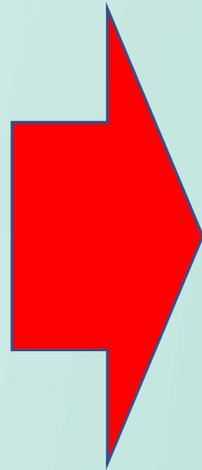
- Mewujudkan proses pembelajaran di perguruan tinggi yang otonom dan fleksibel
- Meningkatkan link and match dengan dunia usaha dan dunia industri
- Mempersiapkan mahasiswa dalam dunia kerja
- Meningkatkan kompetensi lulusan, baik soft skills maupun hard skills



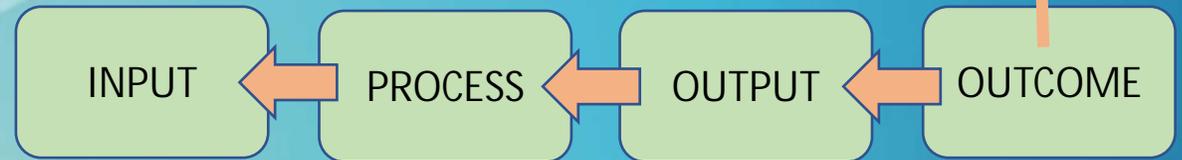
...yg penting setelah lulus mampu memecahkan masalah yg dihadapi, sukses dalam kehidupannya, seperti apa kuliahnya itu tidak penting.

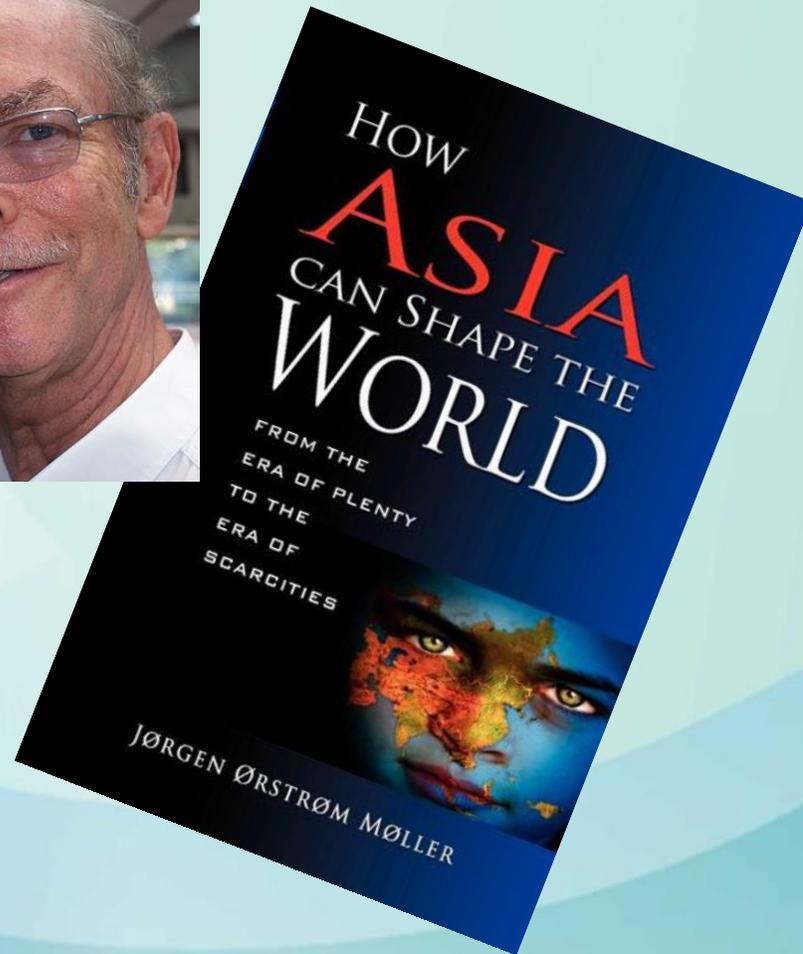


...yg penting setelah lulus mampu memecahkan masalah yg dihadapi, sukses dalam kehidupannya, seperti apa kuliahnya itu tidak penting.



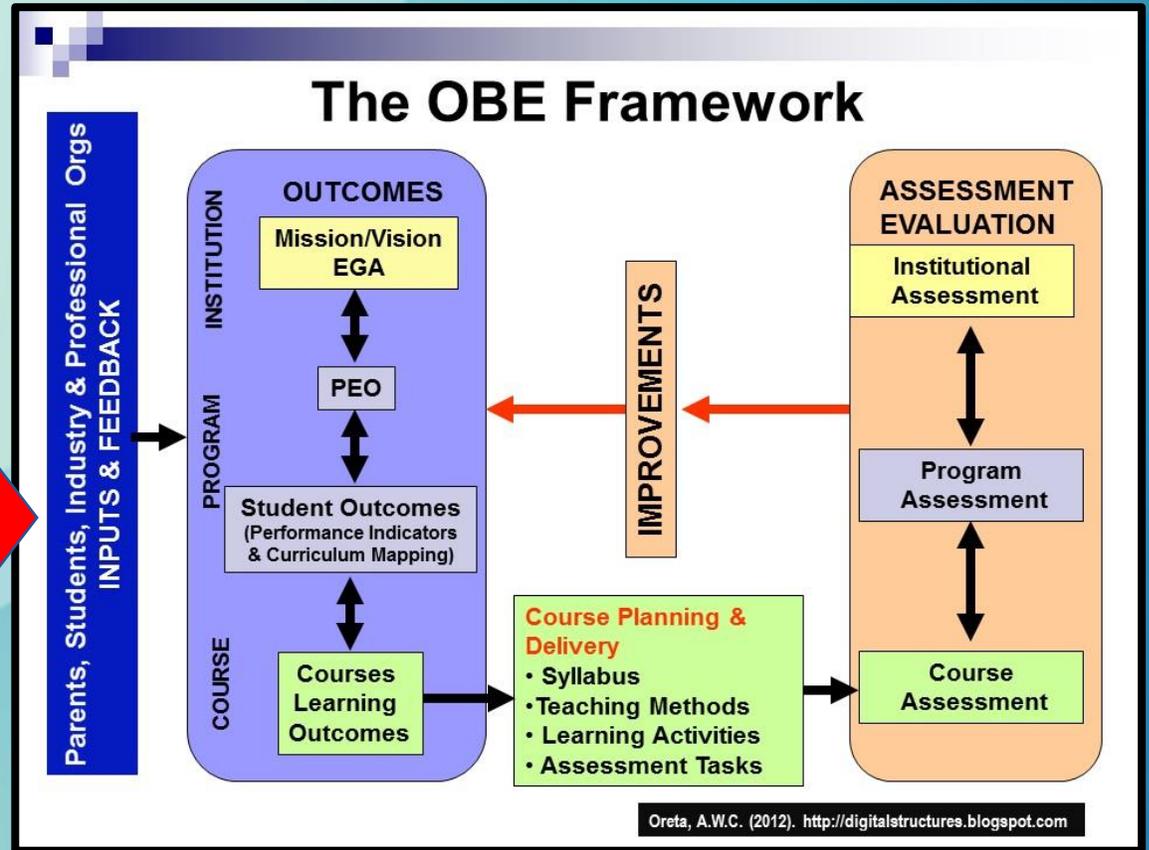
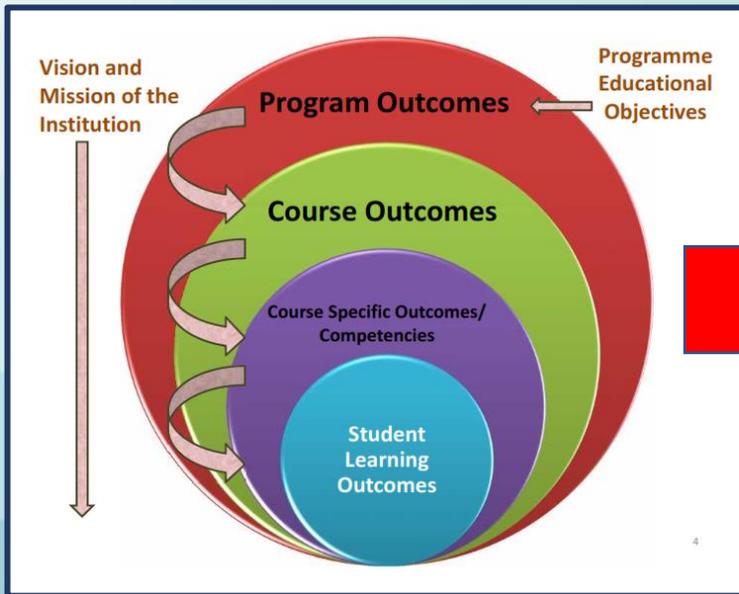
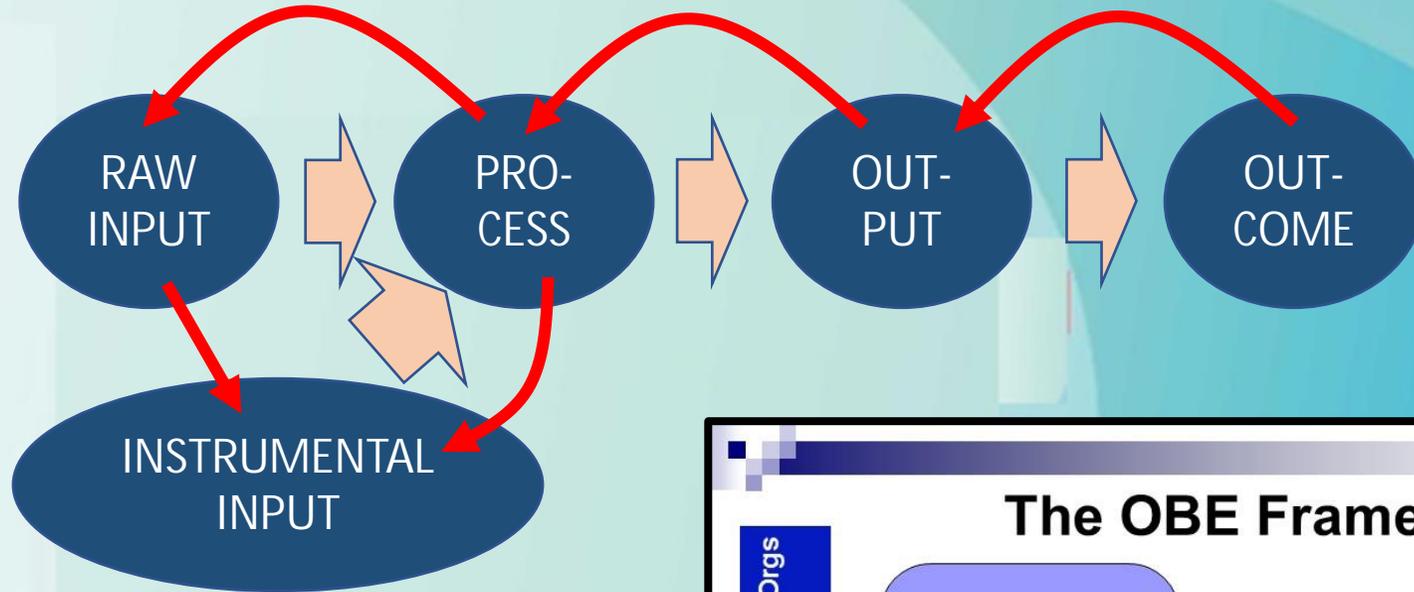
Pendidikan adalah upaya membantu anak didik untuk mengembangkan potensinya agar mampu mengatasi problem yg dihadapi sehingga dapat hidup merdeka dan bahagia.



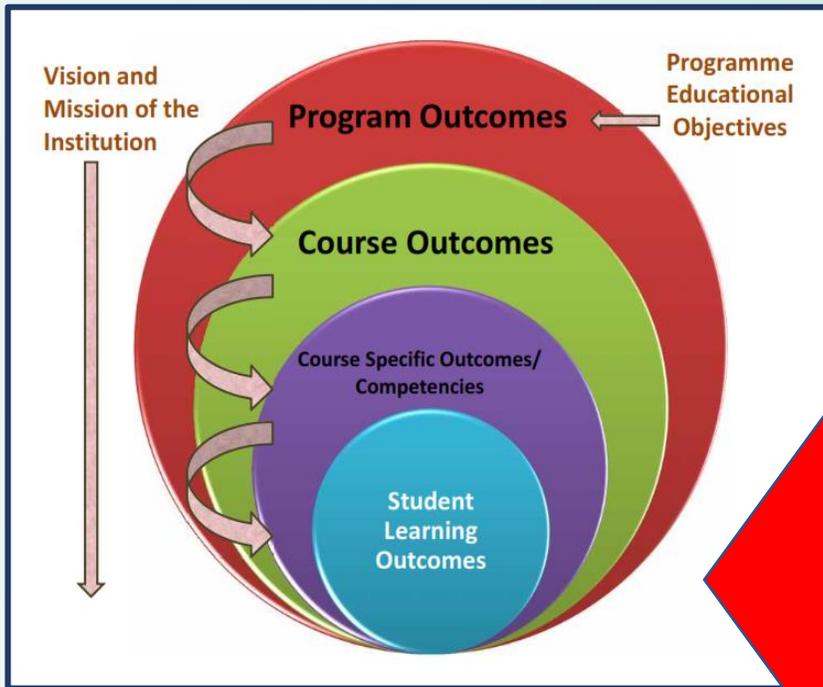


... ke depan, yang untuk penting untuk pendidikan bukan apa levelnya dan berapa lama masa belajarnya, tetapi KALAU LULUS DAPAT MENGERJAKAN APA.

**KONSEP AKREDITASI OLEH LAMDIK**



Oreta, A.W.C. (2012). <http://digitalstructures.blogspot.com>



Di satu sisi ingin menerapkan OBE, di lain pihak terikat oleh SN DIKTI dan 9 Kriteria BAN PT



## STANDAR NASIONAL PENDIDIKAN TINGGI (Permendikbud no 49 tahun 2014)

- A. Standar Nasional Pendidikan
  - 1. Standar Kompetensi Lulusan
  - 2. Standar Isi Pembelajaran
  - 3. Standar Proses Pembelajaran
  - 4. Standar Penilaian Pembelajaran
  - 5. Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan
  - 6. Standar Sarana dan Prasarana Pembelajaran
  - 7. Standar Pengelolaan Pembelajaran
  - 8. Standar Pembiayaan Pembelajaran
- B. Standar Nasional Penelitian (8 standar)
- C. Standar Nasional Pengabdian Kepada Masyarakat (8 standar)

### STANDAR & KRITERIA BARU

VISI, MISI, TUJUAN, DAN SASARAN

TATA PAMONG, MANAJEMEN, & KERJASAMA

MAHASISWA

SUMBER DAYA MANUSIA

PENGAJARAN & PEMBELAJARAN

KEUANGAN, ASET, & FASILITAS

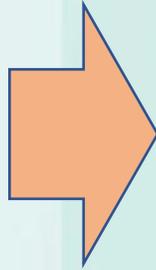
PENELITIAN

PELAYANAN UMUM

LUARAN & CAPAIAN

...yg penting setelah lulus mampu memecahkan masalah yg dihadapi, sukses dalam kehidupannya, seperti apa kuliahnya itu tidak penting.

# OBE



A: PROFIL UPPS: 9 butir (bobot 10%)

B: KRITERIA: 73 butir (bobot 85%)

C: ANALISIS PERMASALAHAN & PENGEMBANGAN PS:  
3 butir (bobot 5%)

B.	KRITERIA		
1	Kepemimpinan & Tata Kelola	11 butir	7.5%
2	Mutu Input	25 butir	15.5%
3	Mutu Proses	23 butir	29.0%
4	Mutu dan Produktivitas Luaran	14 butir	33.0%
	<b>Jumlah</b>		<b>85.0%</b>

# FOKUS UTAMA AKREDITASI OLEH LAMDIK



## Tracer study 2020 Lulusan Strata 1

Tracer study adalah penelitian mengenai situasi alumni khususnya dalam hal pencarian kerja, situasi kerja, dan pemanfaatan penerapan kompetensi selama kuliah.

unimma **Survey**  
**PENGUNA LULUSAN 2022**  
Universitas Muhammadiyah Magelang

Jika anda lulusan Tahun 2021  
Jelang D3, S1, S2, dan Profesi dan sudah bekerja

Kami minta kerjasamanya untuk  
menyampaikan kepada pimpinan  
atau Direktur/Kejako Sekolah untuk  
mengisi Survey kepuasan pengguna  
lulusan.

Silahkan Akses Disini

[https://tracerstudy.unimma.ac.id/pengguna\\_lulusan](https://tracerstudy.unimma.ac.id/pengguna_lulusan)

Tujuan dari Tracer study adalah  
mendapatkan informasi tentang  
alumni unimma, mendapatkan  
gambaran yang obyektif tentang  
informasi lulusan dalam karir,  
status, keterampilan kerja, wawasan,  
pengetahuan dengan pekerjaannya.



Periode pengisian  
Juni - Agustus 2022

OUTPUT & OUTCOME  
33%

PROSES 29%



“ Memberi kebebasan dan otonomi kepada lembaga pendidikan, dan merdeka dari birokratisasi, dosen dibebaskan dari birokrasi yang berbelit serta mahasiswa diberikan kebebasan untuk memilih bidang yang mereka sukai.

Nadiem Anwar Makarim  
Menteri Pendidikan dan Kebudayaan

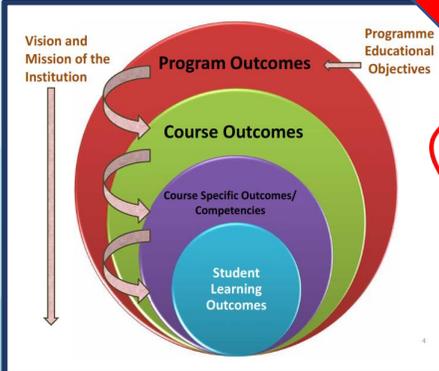


Kami mengupayakan transformasi sistem pendidikan melalui Merdeka Belajar untuk menjadikan pendidikan Indonesia lebih adaptif. Kami juga menjadikan pengembangan karakter sebagai fokus transformasi pendidikan.

- Nadiem Makarim -

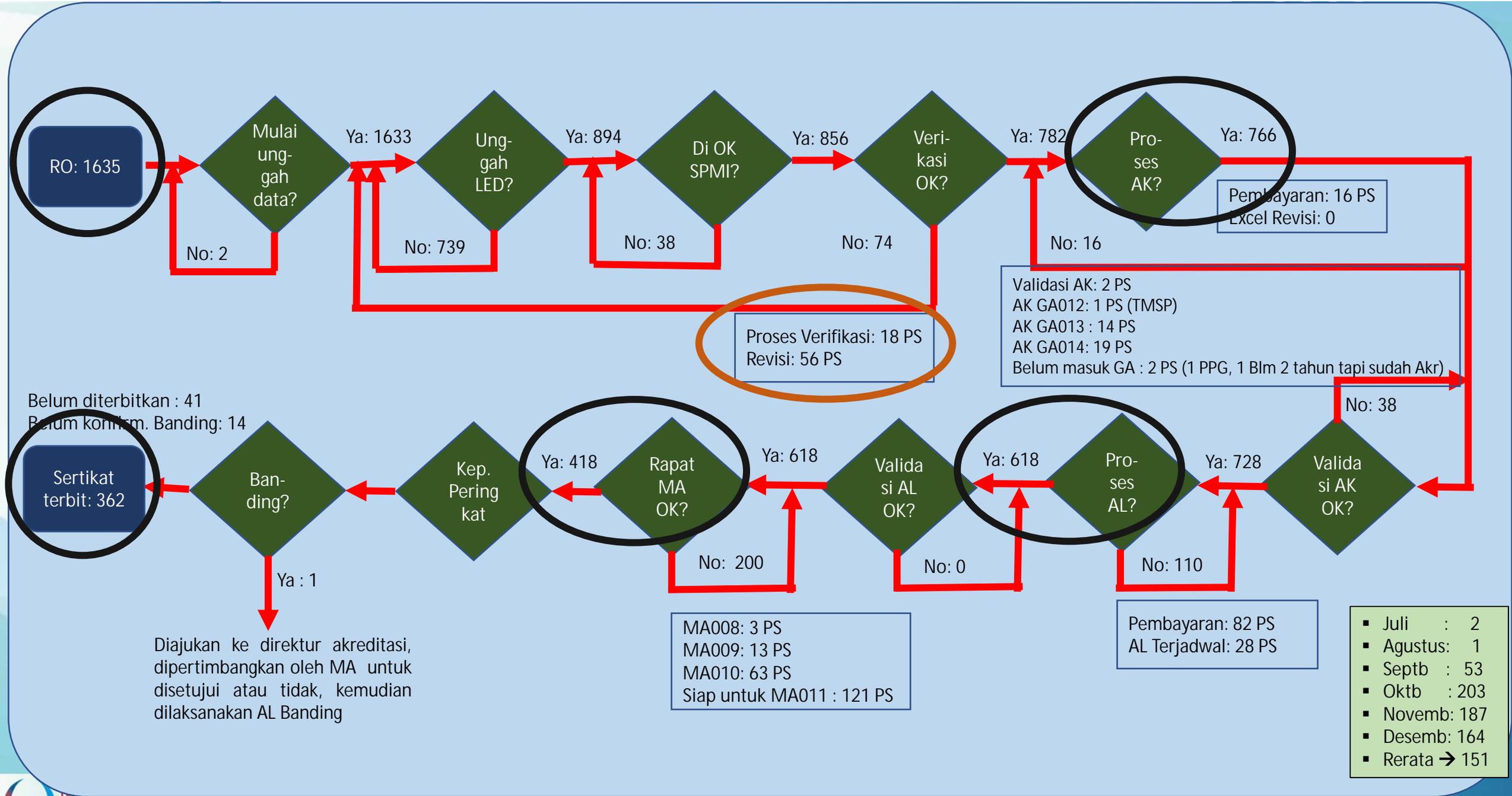


JUJUR SAYA TIDAK BERANI MENJAWAB



- A: PROFIL UPPS: 9 butir (bobot 10%)
- B: KRITERIA: 73 butir (bobot 85%)
- C: ANALISIS PERMASALAHAN & PENGEMBANGAN PS: 3 butir (bobot 5%)

B. KRITERIA		
1	Kepemimpinan & Tata Kelola	11 butir 7.5%
2	Mutu Input	25 butir 15.5%
3	Mutu Proses	23 butir 29.0%
4	Mutu dan Produktivitas Luaran	14 butir 33.0%
Jumlah		85.0%



▪ Juli	: 2
▪ Agustus	: 1
▪ Septb	: 53
▪ Oktb	: 203
▪ Novemb	: 187
▪ Desemb	: 164
▪ Rerata	→ 151



2 WhatsApp x Capaian Akreditasi – LAM Kependidikan x +

lamdik.or.id/capaian-akreditasi/ Indonesian

**LEMBAGA AKREDITASI MANDIRI KEPENDIDIKAN**

Search... Search

Beranda **Capaian Akreditasi** Profil Akreditasi Peraturan Kerja Sama Galeri Klinik Akreditasi

LAM Kependidikan > Capaian Akreditasi

## Capaian Akreditasi

Informasi perkembangan Program Studi yang telah berproses di LAM Kependidikan. Program Studi telah melewati berbagai macam tahapan sampai dengan tahap diterbitkannya Surat Keputusan dan Sertifikat Peringkat.

1742 Registrasi Akreditasi	915 Unggah LED (Submit)	888 Asesmen Kecukupan	762 Asesmen Lapangan	597 Terbit SK Akreditasi
-------------------------------	----------------------------	--------------------------	-------------------------	-----------------------------

Data update per Minggu, 05 Februari 2023 16:11:29

LAMDIK  
Adalah Lembaga Akreditasi Mandiri Kependidikan

Kontak  
Email: sekretariat@lamdik.or.id

Sekretariat  
Jl. Daksinapati Barat I No.4 Rawamangun, Jakarta

86°F Cloudy Search 4:11 PM 2/5/2023



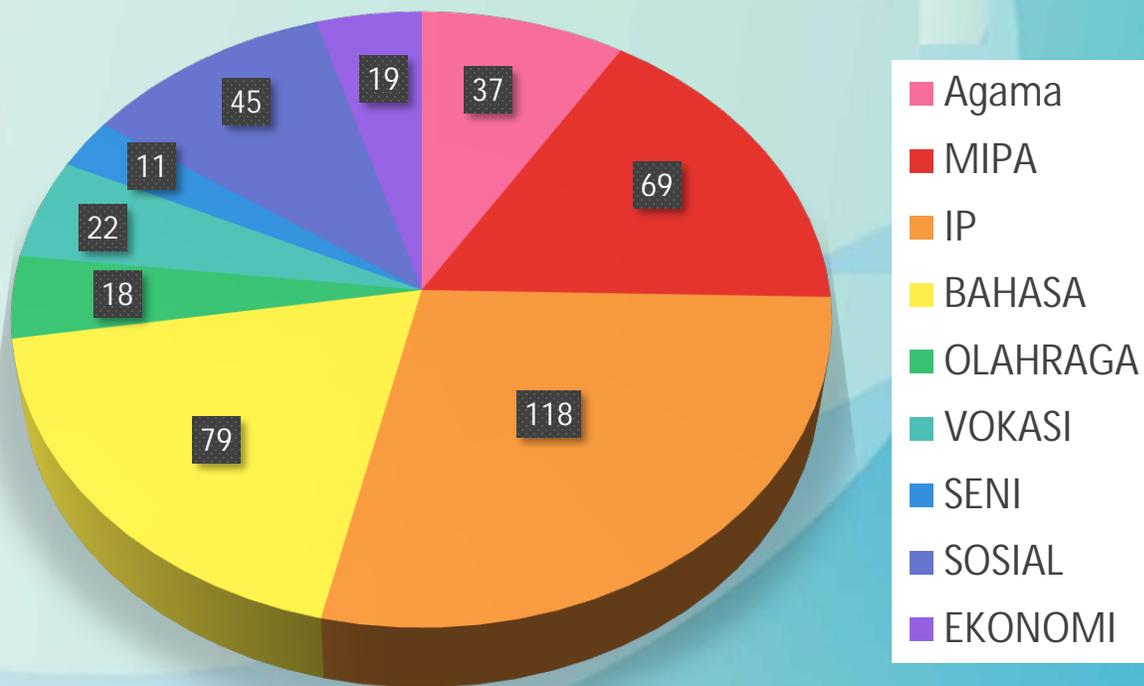
## JUMLAH APS BERDASARKAN STATUS

	PTN	PTS	JUMLAH
KEMENDIKBUD	163	192	355
KEMENAG	32	31	63
TOTAL	195	223	418

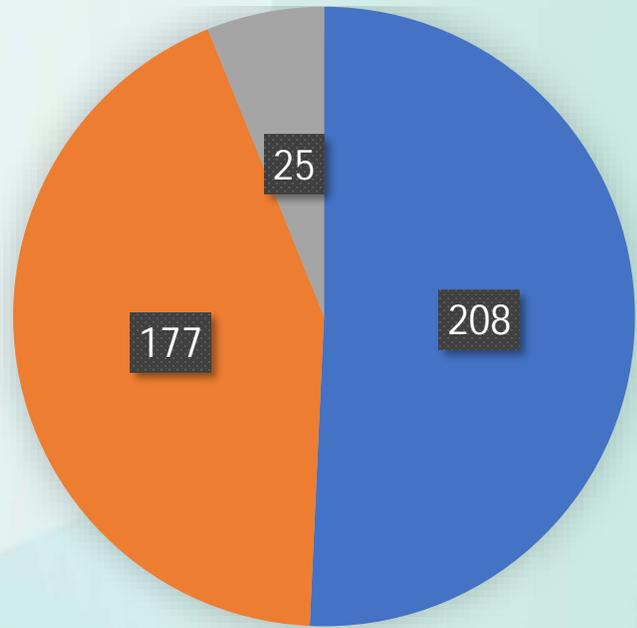
## JUMLAH APS BERDASARKAN STRATA

S1	• 328
S2	• 65
S3	• 25

## JUMLAH APS BERDASARKAN RUMPUN

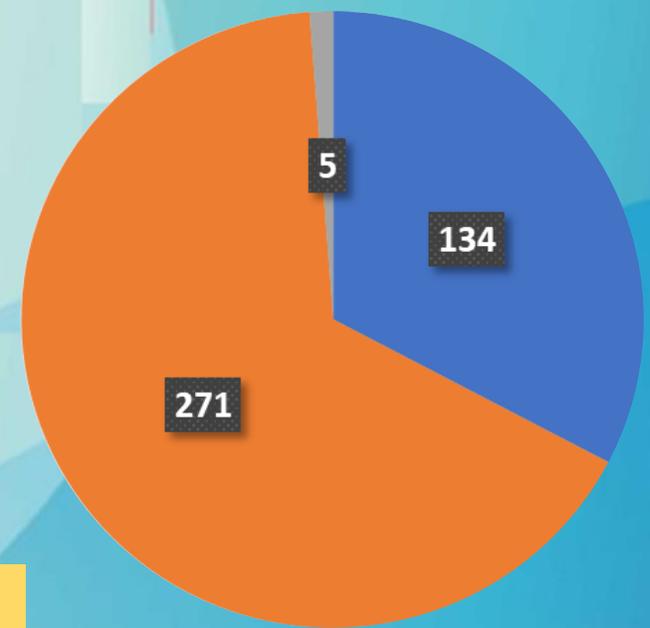


# JUMLAH APS BERDASARKAN PERINGKAT



- Unggul: 51%
- Baik Sekali: 43%
- Baik: 6%

2 prodi TMSP saat AK, dilakukan pendampingan



- Naik : 32.7%
- Tetap: 66.1%
- Turun: 1.2%



# Thank you



Muchlas Samani  
LAM Kependidikan  
[msamani@lamdik.or.id](mailto:msamani@lamdik.or.id)  
[www.muchlassamani.blogspot.com](http://www.muchlassamani.blogspot.com)

